

INFORME GOBIERNOS ESCOLARES

Reportado por: Amadilis Hernández		Fecha del reporte: 28/06/2021	
Resultado: 2.2			
Nombre de la actividad: PRIMER TALLER GOBIERNOS ESCOLARES			
Nombre de la subactividad: Marco legal e importancia de la Educación Integral en sexualidad			
Hora inicio: 2:00 pm Hora finalización: 4:00 pm		Participantes: 15 Hombres: 5 Mujeres: 10	
Lugar: Forma virtual		Fecha: 28/06/2021	
Objetivo GENERAL: Desarrollar capacidades sobre educación integral en sexualidad, Equidad de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos dirigida a las y los adolescentes y jóvenes de los gobiernos escolares de 5 establecimientos educativos, con el fin diseñar estrategias educativas de prevención de la violencia contra las niñas y adolescentes promoviendo la educación de pares.			
Descripción de la Actividad:			
<p>El día Lunes 28 de junio se llevó a cabo el primer taller con Gobiernos escolares de los establecimientos de INEBOA e Instituto Chuisuc del municipio de cantel, Denominado: Marco legal e importancia de la Educación Integral en sexualidad.</p> <p>El taller inicia con el registro de las y los participantes y la presentación y la lectura del objetivo del taller.</p> <p>Posteriormente la facilitadora anima a una dinámica de presentación del equipo de docentes con el fin de que se conozcan entre si, la dinámica consiste en que dicen su nombre, establecimiento en la que pertenecen y que esperan de este taller, luego se realizó una pequeña dinámica que se llama en busca de objeto, consiste en buscar objetos que la facilitadora indique que busquen en su casa, el o la que encuentre mas objetos va ganando.</p> <p>Como un segundo punto de la agenda se presenta el osar juvenil y las acciones que realiza en el departamento, así como las acciones a nivel regional o nacional, esto para que las y los participantes se sientan en confianza y sobre todo que tengan idea de quienes imparten los talleres.</p>			

Posteriormente se presenta el marco legal de la Educación Integral en sexualidad, El convenio prevenir con Educación, se presentan los antecedentes, las cartas anteriores, de igual manera se presentó el video del resumen de la carta, las metas, e indicadores de la carta.

Se presentan los 4 enfoques de la carta, enfoque de derechos humanos, enfoque en salud reproductiva, enfoque en pertinencia cultural y enfoque de genero: Justo ahí nos detuvimos ya que algunos estudiantes manifiestan que las desigualdades de género existen todavía ya que las mujeres siempre están en desventajas en cualquier cosa de la vida.

Kristel pone de ejemplo los oficios de la casa y menciona que las mujeres trabajan mas y son condicionadas desde pequeñas a servirle a sus hermanos. Jessica menciona como ejemplo la tasa de empleo entre hombres y mujeres y que siempre tiene la idea de que las mujeres no deben estudiar tanto porque ellas solo se casan.

Marlyn pone de ejemplo como las mujeres son utilizadas como burla en su municipio cuando empiezan a manejar un carro, ella menciona que todxs tienen derecho de manejar un auto.

A través de diapositivas se comparte la importancia de la Cape, primero importancia de la EIS como derecho Humano y luego la carta como estrategia para prevenir las problemáticas que atraviesan la niñez, adolescencia y juventud.

Posteriormente se les pasa un video de lo que es la ESI y su importancia

Se dejó un espacio de preguntas y respuestas sin embargo las y los estudiantes agradecieron por compartir el tema porque mencionan que nunca habían escuchado del tema.

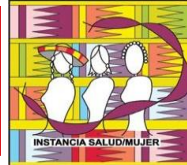
Como parte de la evaluación de los conocimientos para el taller se les dejó que realizaran un juego en Quizzis para que respondan algunas preguntas.

Agradecimiento y despedida.

Resultado:	Recomendaciones:	Acciones de seguimiento:
<p>Gobiernos escolares capacitados sobre el marco legal de la EIS como una herramienta de trabajo.</p> <p>Docentes reflexionan sobre las desigualdades de género y la importancia de la EIS en el aula.</p>		<p>Segundo taller 15 de de julio.</p>



Suecia
Sverige



Nombre y firma del director del proyecto:	
--	--

